Tema D M A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE-JARDÍN A
JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

Semana del 01-04 de Julio del 2025
Martes 01

Proposito: Los niños y las niñas disfrutaron de diversos espacios donde Construiron Conocimientos por medio de la lectura de Cuentos generando habitos lectores

Eje: Expresión en la primera infancia, Comunicación atravéś del lenguaje

Desarrollo a Fortalecer: Realizan gestos y movimientos acuerdo Con las lecturas en voz alta, músico, narraciones, Cantos, vivencias y otros.

Estrateéa: Taller

Conociendo diversidad Cultural

Se da la bienvenida a los niños y niñas Cantando rondas infantiles. la tortuga menea la Cabeza, la Fiesta de los animales. y los que propagan, El aula estara ambientado Con diversas Cuentos indagando si les gusta la lectura que les permite explorar su imaginación, Se realizara un recorrido por los Libros indagando Cual es el que más le gusta. en horas de la tarde se realizara un mural con los diversos Libros observados y diran lo que mas Emmis les gusto.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE-JARDÍN A
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
Yuli Gutierrez

SEMANA DEL 01-04 de Julio /2025
Miercoles 02.

Eje: Expresión en la primera infancia, Comunicación atraves de los lenguajes y movimientos

DESAROLLO A FORTALECER: Propiciar espacios de interacción donde los niños y niñas Conozcon la diversidad Cultural

ESTRATEGIA: TALLER.

Reconozco Mi Cultura

Se da la bienvenida a los niños y las niñas con la canción la tortuga meneo la Cabeza, Hola, Hola se invita a los niños y niñas a participar de la asamblea donde se hablaran de los diversos trajes tipicos de las regiones así mismo se mostrara imagenes de los trajes tipicos luego Cada uno escojera el que más les guste y se les preguntara el porque lo escogió, Luego se pegaran formando una galeria de los trajes, después en la tarde Cada uno dibujara el traje escogido y lo pegara al lado.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE-JARDÍN A JARDÍN PORTAL DE LOS SUEÑOS

YULI GUTIERREZ

Semana del 01-04 de Julio del 2025

JUEVES 03

EJE: Expresión en la primera infancia, Comunicación a través de los lenguajes y movimientos

DESARROLLO A FORTALECER: Identificar los diversos Trajes reconociendo las culturas y ritmos musicales.

ESTRATEGIAS: TALLER.

BAILO DIVERSOS RITMOS.

Se le da la bienvenido a los niños y ninos con músico de diversas culturas, en asamblea se les muestra diversos trajes tipicos y también muchos ritmos musicales los cuales les permitira mover su cuerpo, se les preguntara si ya los conocían y cual es el ritmo que más les llamo la atención, Con plastilina realizaron los diversos trajes vistos armando la galeria Para ver todo el proceso que se ha llevado durante la semana, se les preguntara a los niños y niñas Como se sintieron y que es lo que más les Emmis ha gustado?

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE-JARDÍN A
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

Semana del 01 - 04 de Julio /2025
Viernes 04

EJE: expresión en la primera infancia, Comunicación através de los lenguajes y movimientos

DESAROLLO A FORTALECER: Fortalecer el cuidado por la Fauna y las Flores de nuestro país

ESTRATEGIA: TALLER

CUIDO LOS ANIMALES Y FLORES

Se les da la bienvenida a los niños (yo) y niñas Con música de diferentes ritmos. Se observara todo lo realizado anteriormente y se hablara sobre los animales y Flores que hacen parte de nuestras culturas por medio de imagenes, luego cada niño y niña escogera su animal y Flor colgandolo alpie de lo escogido anteriormente, y Con papel realizara un dibujo de su animal y su Flor. Para finalizar dira que es lo que más le ha gustado de proceso. Como se han sentido y Como se llama el país donde Emmis Vive.

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDÍN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
Yuli GUTIERREZ

Semana del 07 al 11 de Julio - 2025
Lunes 07

Proposito: Fomentar en los niños y las niñas el reconocimiento, respeto y valoración por la diversidad cultural atravéś de experiencias significativas

Eje: Expresion en la primera infancia, Comunicación atravéś de los lenguajes y movimiento

Desarrollo por Fortalecer: Explorar espacios de expresión artistica donde los niños y las niñas el respeto por las diferencias

Estrategia: Taller

Así soy yo, Así somos todos

Se da la bienvenido a los niños y las niñas con la exploración de diversos animales donde compaiten con sus compañeros, Luego encontraran imagenes de muchos elefantes Grandes, pequeños, medianos de Colores. Luego en asamblea se les leera el cuento "Elmer el elefante" Luego se Conversara de que todos Somos diferentes, Cada uno pintara el elefante del Color que mas les guste, Luego para Finalizar Bailaran la Canción de Emmis donde Vengo yo

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE-JARDÍN A
JI.C PORTAL DE LOS SUEÑOS
Yuli GUTIERREZ

SEMANA DEL 07 al 11 de Julio 2025
Martes 08

Eje: Expresión en la primera infancia, Comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento.
Desarrollo por fortalecer: fomentar la empatia y el respeto por la diversidad cultural
Estrategia: Taller

Me identifico

Se da la bienvenido a los niños y las niñas muñecas donde compaiten con sus compañeras, se saludan con la cancion buenos dias, Para la expenencia tendran diversas recortes de personas, ropa y realizaran un collage simulando ser ellos y como les gustana vestirsen, Luego cada uno muestra y Comenta con sus compañeras como se sintieron Luego iran al parque a Compartir y jugar despues en horas de la tarde tendran diversos juguetes y Compartiran con sus compañeras para finalizar diran todo su sentir y que emocion Florecio dentro de ellos al realizar el collage Emmis

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDÍN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

SEMANA DEL 07 A 11 DE JULIO /2025
Miercoles 09

Eje: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través del Lenguaje y movimiento

DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer ritmos musicales para fortalecer diversos movimientos del cuerpo

Estrategia: Taller
A ritmo del Folclor

Se le dara la bienvenida a los niños y niñas con musica de diversos ritmos, e imagenes de instrumentos musicales, en la experiencia pedagogica los niños y niñas escojeran un sombrero y un instrumento musical, tambor, maracas y se convertiran en artistas reconociendo la diversidad musical iran por todo el jardin en forma de desfile en el aula Bailaran tocando los instrumentos escuchando musica folclorica, Luego en asamblea se les preguntara como se sintieron en la tarde dibujaran un instrumento musical.

Emmis

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PRE JARDÍN A
J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

SEMANA DEL 07 A 11 DE JULIO 2025
JUEVES 10

Eje: Expresión en la primera infancia, Comunicacion a través del lenguaje y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: promover un espacio pedagogico donde los niños y las niñas reconozcan los diversos platos gastronomicos.

Estrategia Taller

Diversidad de Platos

Se le da la bienvenida a los niños y las niñas cantando la Cancion de las frutas, la tortuga menea la Cabeza, Se inicia la experiencia pedagogica donde los niños y niñas observaron frutas y verduras, Luego oimaran el plato que mas les guste y diran cual es su fruta preferida, Luego por la tarde los niños dibujara en papel crat la fruta o el alimento que más les gusta. Luego Cortaran su fruta o verdura y lo pegaran en el muro.

Emmis

D M A

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
JARDIN PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

Semana del 07 AL 11 de Julio 2025
Viernes 11

Eje: Expresión en la primera infancia Comunicacion a través del lenguaje

Desarrollo por Fortalecer: Compartir espacios de la diversidad. en grupo

Desfilando Ando

Se le da la bienvenido a los niños y las niñas con juguetes de animales y Cantaran Canciones infantiles, en la experiencia los niños y las niñas vendran Caracterizados de un traje tipico escojidos por ellos Luego se realizara un desfile grupal por toda el jardin con los demas niveles y se expondra un plato tipico reconociendo la diversidad cultural en la tarde los niños y niñas jugaron en el parque y Compartiran con sus Compañeros.

Emmis

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
JIC PERLA DEL VALLE SUEÑOS
Y ILUSIONES

Semana del 14 al 18 de Julio / 2025
Lunes 14

Proposito: Que los niños y las niñas fortalezcan su Desarrollo Corporal, Social reconociendo el respeto, los Valores por su país.

Eje: Expresión en la primera infancia, Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por fortalecer: Exploran los diversos espacios manejando su Corporalidad Según los retos y materiales dispuestos en el ambiente.

Estrategia: Taller

RECONOZCO LA BANDERA

Se da la bienvenida a los niños y niñas con Canciones infantiles, se saludaran con la Canción buenos días amiguitos, Luego en asamblea se hablaran de las diversas banderas y se les preguntaran Cuales son las que reconocen, Luego haran un recorrido por el Salon observando las Banderas.

Después ellos escojeran la que más les guste y en una hoja tendran un Cuadro donde representaran la bandera Con pintura.

para finalizar los niños y las niñas pegaran su bandera al pie de la que les gusto.

Recursos: Banderas imagenes, Papel Temperas, Pinceles.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
Yuli Gutierrez

Semana del 14 al 18 de Julio 2025
Martes D.

Eje: Expresión en la primera infancia, Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por Trabajar: mantener la atención y participan activamente de canciones, narraciones descripciones y lecturas de imagenes

Estrategia: Taller

Le canto a mi Bandera

Se le da la benvenida a los niños y las niñas con Fichas, Cantaran la canciones infantiles de su agrado y Bailaran la Fiesta de los animales, Para experiencia, los niños y las niñas realizaron la bandera de Colombia Copapel ins y luego escucharon y Cantaron la Cancion de la Bandera de Colombia y para Finalizar Con las Fichas que tiene almaran diversos Banderas utilizando los Colores propuestos, y las mostraron a sus Compañeros las dejaran armadas en un espacio del Salón

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
J.I.C PORTAL DE LOS SUEÑOS
YEIN GUTIERREZ

SEMANA DEL 14 AL 18 de JULIO 2025
Miercoles 16

EJE: Expresion en la primera infancia: Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por Fortalecer: Narrar vivencias de su Vida Cotidiano, identificando Lugares, Personas y situaciones

Estrategia: Taller:

Identifico diversos lugares.

A los niños y las niña se les dara la bienvenida con juguetes. "Carros y muñecos", luego cantaran Canciones infantiles y Bailaran la fiesta de los animales, en la expenencia pedagogico los niñas y niñas reconoceran diversos lugares "Parques, Iglesia, Panadería, Banco, Supermecado, entre otros, Por medio de imagenes, Cada uno Cantara algo que recuerde en alguno de estos lugares, Para finalizar los niños y ninas Subiran al parque y Compartiran con Sus Compañeros, Luego en asamblea diran Como se sentieron. Emmis

Tema D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE-JARDÍN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

SEMANA DEL 14 al 18 DE JULIO /2025
JUEVES 17

EJE: Expresión en la primera infancia: Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo por portalecer: Fomentar en los niños y las niñas el Conocimiento del día de la independencia

Estrategia: Taller

Conociendo Sobre la independencia

Se le dara la bienvenida a los niños y las niñas Con la Cancion mi bandera y Con Fichas, luego Se desplazaran al Salón de Pre-jardín B donde observaran una dramatizacion por parte de las Profesionales en atencion a P.I sobre el día de la independencia, se realizaran preguntas sobre lo visto, luego tendran una hoja Con la Bandera de Colombia y ellas la Pintaran o Colorearan recordando los Colores, luego Se realizara un desfile en Conjunto Con los Niñas y niños del jardín, ellos vendran con la Camiseta de Colombia, o de Color rojo, Azul, Amarillo o Blanca. Luego en asamblea diran Emma Como se sintieron

Tema D M A

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDÍN
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
SAN GONZALEZ

SEMANA DEL 14 al 18 de JULIO 2025
VIERNES 18

Jornada Pedagógica

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDIN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

SEMANA DEL 21 al 25 de Julio 2025
Lunes 21

Proposito fortalecer Valores, como lo inclusión, el respeto y la amstad entre todos, teniendo en Cuenta las Caracteristicas peisonales.

Eje: Expresión en la primera infuncia, Comunicación atraves del lenguaje y el movimiento.

Desarrollo por Fortalecer: identificar los limites de su Cuerpo y lo asocián al explorar diversas entornos

Estrategias taller

Dejando Huella

Se da la bienvenido a los niños y las niñas Con Canciones infantiles, en la experiencia Pedadogica los niños y las niñas Realizaran un arbol con Sus manos pintadas, luego se hablara sobre los valores el de la amistad y el respeto. Luego en asamblea se les preguntara Como se sintieron al realizar la Cartelera de arbol con sus manos tambien Jugara con Fichas y Compartir un espacio.

Emmis

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE-JARDIN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
Yuli Gutierrez

SEMANA DEL 21 AL 25 de Julio /2025
Maitoo 22

Eje: Expresión en la primera infancia, Comunicación atravéz del lenguaje y el movimiento.

Desarollo por Fortalecer Que los niños y niñas se interesen por el cuidado del medio ambiente y Propogan Formas de Cuidado ambiantal.

Estrategia Taller

Cuido Mi país

A los niños y las niñas se les dara la bienvenida Con diversos juguetes, luego cantaran y bailaran Canciones infantiles. En la experiencia pedegogica los niños y niñas tendran basura, tapas, Botellas, papel y en papel craf estara dibujado un niño y la tierra se les preguntara si la basura se bota en el piso, o nos y luego ellos recogeran para dejar nuestro planeta Limpio al igual que el niño y despues escucharan y Cantara la Canción "Vamos a Cuidar la tierra de Bichikids el reino infantil Para Finalizar Se les preguntara Como Emmis se sintieron.

Tema | D | M | A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PEE-JARDÍN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO /2025
JUEVES 24

EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Desarrollo por fortalecer: Fortalecer y recordar los Colores de lo visto anteriormente, Bandera, Frutas Animales, Trajes típicos

Estrategia: Taller

Pintando Aprendo

Se da la bienvenido a los niños y niñas con Fichas luego Cantaron y bailaron Canciones infantiles en la experiencia pedagogica vendran con ropa que Puedan ensuciar, los niños y las niñas encontraron Papel Craf en el piso y temperas de Colores para que ellos puedan experimentar, Compartir y dibujar, luego Cada uno expondra su dibujo lo compartira con sus Compañeros recordando lo aprendido anteriormente, luego escuchara música y bailaran al ritmo de la música con sus compañeros. Para Finalizar se les preguntaran Como se sintieron

Emmis

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRE-JARDIN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
Yuli Gutierrez

Semana del 21 al 25 Julio 2025
Viernes 25

Eje: Expresion de la primera infancia, Comunicación atraves del leguaje.

Desarrollo por Fortalecer: fortalecer en los niños y las niñas espacios de amistad por medio de unas Sombras chinescas sobre valores

Soy Feliz

Se da la bienvenida a los niños y niñas con Camas y muñecas, Luego se Saludaron con la Cancion Buenos días amiguitos. En la expenencia pedagógica los niños y las niñas pasaron al salón de la profe edna y observaron por medio de imagenes un cuento sobre el Respeto y la amistad, Luego pasaron de nuevo a su salón y realizaron un dibujo de lo escuchado anteriormente, Luego Compartiron de nuevo con los camas y muñecas y loca de juguete, Para Finalizar se les preguntara Como Se sintieron.

Emmis

Powered by CamScanner

PLANEACION PEDAGOGICA PRE-JARDÍN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
Yuli Gutierrez

SEMANA DEL 29 AL 31 de Agosto/2022
Lunes 28

Propósito Fortalecer habilidades motoras en los niños y niñas por medio de Canciones, circuitos y Ejercicios de yoga

Eje: Lenguaje en la Primera infancia, (le) Comunicación atraves del lenguaje y la movimiento

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas habitos y habilidades de Corporalidad

ESTRATEGIAS: Taller

Realizo un Circuito con Alegna

Se da la bienvenida a los niños y las niñas con Fichas, Cantan Canciones infantiles y luego en la experiencia pedagogica realizan ejercicios y pasan diversos obstaculos recordando los valores como el respeto por el turno y el compañero, tendran a su disposición Colchonetas, tunel, Rollo de obstaculo entre otros, lo realizaron al ritmo de la música entre pares se ayudaron. Luego para Finalizar se les preguntaron Como se Sintieron y que Fue Lo que más les gusto.

Powered by CamScanner

Tema

D M A

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PREJARDÍN A
DE TORTAL DE LOS NIÑOS
Y LAS NIÑAS

SEMANA DE 28 AL 01 DE AGOSTO 2025
MARTES 29

EJE: Lenguaje en la primera infancia; Comunicación através del lenguaje y el movimiento

DESARROLLO POR FORTALECER Enriquecer la Concentración, y el Cuidado de si mismos por medio del yoga.

ESTRATEGIA Taller:

Cuido mi Cuerpo.

Se da la bienvenida a los niños y las niñas Con diversos juguetes, tambien escucharon Canciones infantiles. Luego en la experiencia pedagogica los niños y las niñas Vendran Comodos tendran las Colchonetas dispuestas en el salon habra pepino para los ojos y Crema para Aplicarsen en las manos y los pies. realizaran movimientos de yoga se ayudaran entre pares y se relajaran un poco tratando de Concentrarsen, Para Finalizar se pondran los zapatos y las medias mientras Cuentan Como se Sintieron.

Emmis

Tema D M A

PLANEACION PEDAGOGICA PREJARDIN A
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
YULI GUTIERREZ

SEMANA DEL 28 AL 101 DE AGOSTO 2021
MIERCOLES 30

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer los Sentidos por medio de los distintos olores, Sabores y tacto al igual que el oido y ela vista.

ESTRATEGIA: Taller

Agudizó mis Sentidos

Se da la bienvenido a los niños y niñas con juguetes de la Cocina, Contamos Canciones infantiles, en la experiencia pedagógica los niños y las niñas encontraron, diversos olores, Sabores, y sensaciones, tambien escucharan diversos ritmos de música, tambien imagineo todo estaro por estaciones, ellos realizaron un recorrido que les permito avanzar y sentir, tendrian en un momento los ojos cerrados para degustar y oler, después se les preguntara Como se sintieron que fue lo que más les gusto.

Emma

Tema D M A

FORMACIÓN PEDAGÓGICA PRESENCIAL
JARDÍN INFANTIL DE LOS SUEÑOS
JUAN GUILLERMO

SEMANA DEL 28 AL 01 DE AGOSTO 2025
JUEVES 31

EJE: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera infancia

DESARROLLO POR FORTALECER. Fomentar en los niños y las niñas el deseo de Exploracion y busquedad de objetos, Imagenes

ESTRATEGIA: Taller

Buscando el tesoro

Se da la bienvenida a los niños y niñas Con animales y Frutas, Verduras, Cantaran Canciones infantiles., En la experiencia pedagogica los niños y las niñas realizaran un recomdo por el jardin para encontrar los tesoros perdidos de todo lo que hemos visto anteriormente Frutos, Veduras Animales Salvajes de la granja, Flores, trajes Seran unos imagenes, Otros Juguetes encontraran Flechas que les indiquen el recomido y llevaran una canasta donde iran guardando y luego en el salon se mostrara todo lo encontrado y diran lo que más les gusto.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: Libros, Papel Craf, Pegante.

Valoración y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDIN A

Martes 01

al ingresar los niños y las niñas se observaron tranquilos un poco sorprendidos al ver y Conocer una docente nueva pero todos muy atentos Felices y dispuestos, Luego observaron los libros y se les pregunto si habían visto personas de Color y también trajes o ropa diferente, mathios muy atento respondio que en lo coco de el ponen musica Carrunga y a el abuelito le gusta bailar al igual y se elian el dice que su Canción favorita es prenden la radio los niños observaron los Cuentos y disfrutaron entre ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA.

Se Concluyen que estos espacios permiten que los niños y niños Conozcan y se pregunten de Color de piel son el Color del Cabello, de los ojos y Se observen entre ellos, les permite expresar emociones y al mismo tiempo Cunosear entre ellos

Emmis

Powered by CamScanner

D M A

Recursos imagenes, Hojas blancas, lapiz, Colores lana.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PREESCOLAR

Miercoles 02

El día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos mostraron Compromiso al participar de las experiencias hablaron entre ellos como se sentian Luego Cantaron y bailaron se saludaron, Luego escogieron la imagen de traje que más les gusto y realizaron las imagenes nombrando los Colores del los trajes, Junior, Mithias, elian Lanna, Ashley, Aaron dijeron que les gustaban los faldas la niñas y los niños los sombreros, Todos estuvieron muy participativas y Felices dijeron que querian vestirse como los imagenes

REFLEXION PEDAGOGICA. En este espacio los niños y las niñas han logrado divertirse y también explorar Jeremith se a integrado Con sus Compañeros y observa lo que se esta realizando, rompio su imagen pero pimero la miro y observo un rato

Emmis

D M A Tema

Recursos: Trajes tipicos, Plastilina, Carton paja. Pegante

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDIN A.

Jueves 03

El dia de hoy los niños llegan alegres y Sonrientes tranquilos muestran alegria Saludan al Compañero, luego se les pregunto Como estan y dicen que bien Cantan y bailan al ritmo de las diferentes Canciones Cumbia, San Juanero, Carranga, salsa, luego Con plastina Cada uno plasmo el traje que más les gusto, Elian, Matias, Alexander, Aron, Angel, Junior, Ashley, Danna, Hanno Bailaron y Compartieron se Cogieron de las moños y disfrutaron decian esa la baila mi papá, mi mamá y mi Abuelito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Lograron Fortalecer Vinculos al daisen la mano incluyeron a Jeremit le dieron la mano para que bailaran con él, en el momento de la experiencia de la Plastina Jeremit la queria todo y se le explico que era para todos y no lo podia quitar. Emmis

Recursos: imagenes, hoja, lapiz, Colores, o temperas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDÍN A.

Viernes 04

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos y sonrientes Se saludaron con la Canción Buenos dias amiguitos, Luego en la experiencia Mathias, Lia, Dama, Jesus y Jheremit, estuvieron muy atentos, reconocieron los animales salvajes y tambien los de la granja reconociendo la diversidad de animales que existen en nuestro planeta, al igual que la flora, reconocieron las rosas Mathias decia que él le regalo rosas a su mamá, Danna y todos decian lo mismo.

REFLEXION PEDAGÓGICA: En este espacio los niños y las niñas se divirtieron jugando Con los animales, Luego en la elaboracion del mismo Jheremit estuvo muy atento Comparte Con sus amigos y Jugo con los animales. Fue un espacio agradable para ellos.

Emmis

D M A Tema

Recursos: Cuento, Temperas Imagenes de elefantes pinceles.

Valoración y seguimiento al desarrollo Prejardín A

Lunes 07

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron contentos, solo Jheremy quien hoy venia de mal genio, Poco a poco se fue mejorando y luego en la experiencia pedagogica, en la hora de la lectura del cuento todos estuvieron muy atentos Mathias, Elian, Danna, Sofia, Jesus, Alanna, Ashley Jesus, David, Lia, Luciana y Jheremy estuvieron muy atentos del cuento para ellos era muy Curioso ver un elefante de Colores, tambien reconocieron grandes, pequeños, anchos y delgados lograron entender de Cada uno es diperente Se miraban uno al otro y decian el no se parece a mi, Luego en la pintada del elefante utilizaron diferentes Colores y decian que asi era elmer, el elefante. les agrado la experiencia

Reflexión Pedagógica En este poco tiempo los niños y niñas identificaron que cada uno es diferente y son seres unicos, Jheremy pinto su elefante estaba feliz con la pintura, él también disfruto la experiencia

Emmis

D M A Tema

Recursos: Revistas Recortes, Hoja pegante

Valoración y seguimiento al desarrollo Pre-Jardín A
Martes 08
El día de hoy los niños y las niñas ingresarón tranquilos y felices, el unico que llego llorando fue Mathias pero al momento ya estaba bien depronto por ser el primero en llegar Se saludaron con la cancion buenos dias y luego se inicio la experiencia, los niños y las niñas estaban felices, Mathias, Elian, Danna Sofia, Ria, Ashley, Jesus, Alexander, Liam, Antonella Junior todos hasta Jheremy participo de la experiencia, recortaron y realizaron el collage reconociendo la diversidad, de genero, ropa y teniendo presente que todos somos diferentes y unicos, Pegaron y unos decian que era la mamá y otros que la tia, el papa.

Reflexión Pedagógica: Este espacio a sido de gran ayuda para reconocercen y comprender que son unicos y lo más importante diferentes y que así nos debemos respetar y no golpear al compañero todo ha sido muy fructifero para ellos

D M A Turno

Recursos: Sombreros, Tambores, maracas

Valoracion y Seguimiento al desarrollo Pre-Jardin A

Miércoles 09

los niños y las niñas ingresaron todos tranquilos el unico que llego un poco molyeniado Fue Jesus la mamá comento que estaba en ato muy temprano, Pero paco a paco Fue jugando con sus amigos, Luego en la experiencia pedagógica los niños y niñas Cada uno escogió su sombrero e instrumento musical, Cantaban y bailaban al ritmo de la música, tocando su instrumento Fue muy divertido y todos participaron, Eliam, Nathia Danna, Ashley, Liam, Alanna, Lia, Afron, Jesus Angel, Antonella y hasta Jheremy Bailo, toco instrumentos, Bailaron diversos ritmos, cumbia San Juanero, Currunga, salsa y más se divirtieron mucho;

Reflexión Pedagogica: en este espacio pude ver que les gusto bailar y tienen buen movimiento de su cuerpo, Jheremy escogio la maraca y Bailo con la profesional en atencion a P.I y estaba Feliz reia con alegria y participo del desfile con gran entusiasmo al igual que sus Compañeros. Todos Estuvieron Felices.

D M A Tema

Recursos: Frutas, verduras, papel

Valoración y seguimiento al desarrollo Pre-jardin A

Jueves 10

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron tranquilos y Felices. Cantaron y bailaron la Canción de las frutas y la tortuga menea la cabeza luego en la experiencia pedagogica los niños y las niñas estuvieron muy atentas, observaron las frutas Elian decia que la manzana es su favorita Mathias decia que el mango, Ashley que la fresa Aaron que el banano, y Cada uno de ellos decian Su fruta favorita, después de observarlas armaron Su plato favorito escogiendo las frutas Compartian Con sus Compañeros y se reían Con alegria, Luego Colorearon las frutas y decian los Colores estaban Felices, Para Finalizar Compartiero Jugaron, Cantaron y se divirtieron Con las Frutas.

Reflexión pedagogica en este espacio se puede Ver Como los niños y niñas interactuan entre ellos Fomentando y Creando espacios de interacción Comunicativa, Jheremit tambien participa pero el dia de hoy no asistio al jardín, asi que los demas niños Fueron Emmis Felices.

Powered by CamScanner

D M A Tema

Recursos: Platos tipicos, Trajes.

Valoración y seguimiento al desarrollo Pre-Jardin A

Viernes 11

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron Felices Cada uno Con su traje, con sombreros Faldas, Moños, Pañoletas y Con su Plato tipico Bandejas paisas, Pescados, Embueltos, Carne a la llanera entre otros, en el desfile todos estuvieron muy atentos, observaron los trajes, de toda los Companeros y decian el tiene el mismo traje que yo, el tiene sombrero, Luego en el momento del desfile de ellos, Bailaron y desfilaron con alegria y mostrando sus platos, despúes Bailaron diverdos ritmos de musica Colombiana, Cada uno pedia una cancion y se lo disfrutaron, Compartieron y Fue un exito el desfile Con los niños y Docentes

Reflexión pedagogica en este espacio los niños y las niñas se divierten, Comparten y tambien estimulan todas las dimensiones permitendoles Crecer y Crear vinculos afectivos, Jheremit Comparte y participo de la pasarela con alegria, se ha visto más activo.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A

Valoración y seguimiento al desarrollo: Fte-JARDIN A

Lunes 14

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron felices, al ingresar se saludaron con la canción Buenos días amiguitos y Cantaron muchas canciones infantiles. Luego en la experiencia pedagógica se inicio mostrando las Banderas, Se les preguntaba por los Colores que observaban algunos decian el que era el Color Azul, rojo, verde, Amarillo que tenia un sol, estrellas, y otros no nombraban el Color que era, un Mathias, una SOFIA, una Luciana, el resto Conocen los Colores, Luego Cada uno Fuerna buscar las Banderas que se encontraban en el aula, el pasillo, escogieron la que más le llamo la atención, luego la representaron en una hoja todos estaban Felices y Conversaban entre ellos

Reflexión Pedagógica: es un espacio donde ellos diferencian las Banderas y los Colores, se motivan disfrutan y aprenden, Jheremy participo de la experiencia Coloreo la bandera pero rompio la que escogio, el también se reia de las que los Compañeros hacian, Fue muy agradable Ver como trabajaban, buscaban y se divertían

Emmis

D M A Tema

Recursos: Fichas, hojas iris de Color amarillo, Azul y Rojo.

Valoración y Seguimiento al desarrollo Pre-Jardín

Martes 21

Se da la bienvenida a los niños y las niñas, ellos llegan felices, Juegan Con los Fichas, Luego Cantan Canciones infantiles, Bailaron la Fiesta de los animales, en la experiencia Pedagogica recordaron los Colores por medio de las banderas, el amarillo, Azul, Rojo, Verde Luego Con las Fichas realizaron la bandera de Colombia, algunos intercambiaban los Colores otros si los ponian ordenados, se divirtieron mucho, Mathias, Liam, Ashley, Elian, Lia, Antonella Danna todos lograron realizar la bandera y Se ayudaban entre ellos, Compartieron y recordaron Colores, se divirtieron mucho en la experiencia.

Reflexión pedagógica: Este espacio es gratificante para ellos ya que logran interactuar, Fortalecer Circulos, Desarrollar habilidades, Construir hipotesis en Cuanto a Jheremy tambien realizo la experiencia aunque se ponia de mal genio porque era las Fichas que el quena coger, Pero al Final permitio que le ayudara

Emmis

D M A Tema

Recursos: Imagenes, Carros, Muñecas, Parque

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDIN A

Miercoles 16

Los niños y las niñas llegaron tranquilos y felices, Jugaron con Carros y muñecos, Luego Cantaron Canciones infantiles y bailaron, Luego en la experiencia pedagógica estuvieron muy atentos, recordaron lugares y Contaban sus experiencias con sus papas Cuando iban al parque, Comian Helados, tambien Cuando van a pisano, al rio al Centro Comercial, y Mathias decia que el tenia una panaderia en la casa y los compañeros les decian que trajera pan, Elian decia que el iba al centro comercial a los juegos y asi cada uno daba su Aporte, los niños y niñas se divirtieron y Compartieron

Reflexion Pedagogica: En este espacio los niños y niñas lograron divertirse e interactuar Con sus Compañeros, Contaron historias recordaron momentos Con sus Compañeros y Fue un espacio bonito tambien este dia tuvieron toma de talla y peso.

Emmi

D M A Tema

Recursos:

Valoracion y seguimiento al desarrollo Pre-Jardín A

Jueves 17

El día de hoy llegan los niños y niñas todos muy felices y tranquilos se divierten con fichas luego se dirijen al salon de Pre-jardin B donde obsevan la obra de teatro realizadas por las docentes todos muy felices y atentos observaron y seguian el ritmo gritaron Libertad, saltaron y bailaron, mostraron interes durante la realización de la obra de teatro, Prequntaron porque se rompio el Florero y para qce, las niños decian qce quenan el vestido de la profe edna, luego en el desFile estaban felices, Compartieron y desfilaron con orgullo y decian libertad. deopvés Bailaron y Cantaron, Compartieron con todos los Compañeros la experiencia estuvo excelente

Reflexión pedagógica: En este espacio los niños estuvieron felices les permitio Fortalecer vinculos afectivos, Jheremit estuvo atento y tambien partiupo, Permitio qce los Compañeros le ayudaran en la pasarela, luego se dispusieron todos a bailar y se animaron mucho fue super excalente el dia y el reconocimiento.

D M A Tema

Recursos: Papel Craf, tempera, Fichas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDÍNA
LUNES 21

En este dia los niños y los niños llegaron tranquilos, Jugaron, Cantaron y Compartieron Luego en la experiencia todos atentos decian que los papás hablaban del respeto y estaban felices con las manos pintadas luego realizaron el árbol y repetian respeto, Amor y Compañia, Amistad y Lia decia miedo, Liam Guzman decia Alegria y Angel decia Cosquillas se divirtieron mucho con el arbol, Compartieron entre pares y Fue muy divertido recordaron los Colores de la bandera reconocieron el respeto Como valor Principal

Reflexion Pedagogica: En este espacio los niños y las niñas Comparten y disfrutan Con las Canciones, Juegos, pinturas y todo lo relacionado Con la experiencia Jheremit Comparten Con sus Compañeros y lo hacen partícipe dela experencia Emmis el estaba Feliz

D M A Tema

Recursos: Tapas, Botellas, Papel

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDIN A
Marteo 22

En este día los niños y niños llegaron Felices y tranquilos jugaron, Con Platos y diversas comidas, tambien con Enfermeras luego en la experiencia pedagogica se divirtieron y estuvieron atentos luego Cada uno nombro Como Cuidar la tierra No botando basura, recogiendo las botellas y Mathias decia que tocaba recular, No botar las bolletas y nos hizo reir, Cada uno dispuesto realizo la tarea de recoger y dejar en cada caja que Correspondia, luego visitaron los Cantos del punto ecologico y estaban felices Con sus Compañeros

Reflexión Pedagógico En este espacio los niños y niñas Comparten y expresan su emociones fortaleciendo vinculos afectivos y sociales, Jheremit participo aunque estuvo un poco inquieto los Compañeros la ayudan y la guían

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Recursos Harina, Agua, Sal, tempera

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDÍN A

Miercoles 23

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron Felices y ansiosos preguntando que iban a realizar hoy, Jugaron con los animales, Compartieron con los compañeros, En la experiencia pedagógica estaban felices en la realización de la plastilina Cocero, todos muy atentos, Mathias Elian, Angel, Lia, Alanna, Danna, Sofia, Amon, Jesus, Alexander, Lia, Emily, Theremit Junior, todos muy Felices Amasaron la harina, decian Como estaba Blandita pedían más Agua, Sal, Aceite y Felices con sus plastilinas, luego Cada uno escogio su Color unos Azul, unos Rojos, unas Rosado, unas Verdes, estuvieron tranquilos y Felices en su mesa Cada uno con su masa

Reflexión Pedagogica: En este espacio los niños y las niñas lograron Fortalecer vinculos Socio-afectivos, emocionales entre pares, se hablaban Sonreian, e incluso Theremit partiupo de la experiencia en compañia de laura y amaso su harina y hasta Comio pero todos Salieron Felices con su plastilina

Emmis

D M A Tema

Recursos: Papel Craf, temperas, Baple.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDIN A
JUEVES 24

En este día los niños y las niñas llegaron tranquilos y felices, Compartieron Con las fichas entre pares, Cantaron y Bailaron Canciones infantiles, luego en la experiencia pedagogica recordaron los Colores, pintaron se divirtieron mucho Con las temperas ponian sus manos y se reian, se las pintaban entre ellos y eran totiadas de la risa, estaban felices y Compartieron, unos pintaron mas que otros, Mathias elian, ashley, Lia, Alonna, Aleja, AAron, Son los niños que más disfrutaron la pintura con antonella, en Cambio Angel, Lian, Alexander no les gusto tanto pintarse y untarse las manos
Reflexión Pedagógica: En este espacio los niños y las niñas disfrutan de un momento para Sentir la pintura, Explorar y les permite adquirir pensamiento lógico, reconociendo los Colores y tambien el espacio del compañero, Theremit disfruto dela experiencia Se untaba sus manos y mostraba felicidad, las ponia en la Caitulina estaba feliz. Emmis Comparte Con sus pares

D M A

Recursos Linterna, imagenes Cuento

Valoracion y Seguimiento al desarrollo PRE-MEDIA A
Viernes 25

El día de hoy llegaron las niñas y los niños tranquilos y Felices. Preguntando que hanan el día de hoy, Jugaron con los carros, y las muñecas, Se saludaron y en la experiencia pedagogica todos estuvieron atentos y se preguntaban que iba a apareeer porque el Salón estaba oscuro, luego en el cuento todos atentos observaron las imagenes que iban apareciendo en el techo Felices nombraban a los personajes, Animales el carro con los bombos, todos repetian el cuento y observaban Sorprendidos, Fue un momento increible, luego Jugaron con titeres de animales

Reflexión pedagógica: en este espacio los niños y las niños dejaron volar la imaginación y Compartieron con sus compañeros, sonrieron y jugaron entre pares se Contaron historias y lograron divertirse, el dia de hoy Jheremit no asistio al jardín.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: Colchonetas, Tunel, Aros, Pollo.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y VALORACION PRE-JARDIN A
LUNES 26

Se dio la bienvenida a los niños y niñas llegaron tranquilos jugaron con las Fichas, luego en la experiencia disfrutaron de experiencias como los circuitos, yoga y canciones infantiles, esto les permite que conecten con su cuerpo, respeten turnos comparten con sus pares y vivan valores como el respeto, la ayuda mutua y la empatia, cada obstáculo que superan y cada sonrisa que comparten es un avance en su desarrollo integral, el cuerpo se convierte en un canal de expresión de juego y de aprendizaje, tambien descubren su entorno y fortalecen la Autonomia, Matthos, Liam D, Eliam y Luciano en ocaciones no siguen instrucciones y dispersan al grupo

Reflexion pedagogica En este espacio los niños y las niñas convierten el cuerpo en un canal de expresión, también habilidades motrices, Jheramit SI estuvo tranquilo, Participo y se dejo ayudar de sus pares mostrando una sonrisa de Felicidad.

Emmis

D M A Tema

Recursos. Colchonetas, Radio, Crema. Pepino.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDIN A
Martes 29

El día de hoy los niños y las niñas llegaron tranquilos se divirtieron con los juguetes. luego en la experiencia pedagogica los niños y niñas se relajaron, Conectaron la respiración y practicaron movimientos suaves de la respiración y la postura del yoga, Fue un ambiente Calido, Con canciones suaves y un Contacto respetuoso de su cuerpo, donde les permite Concentrarse y mantener la calma y Compartir entre pares, trabajaron elian con mathias, Alejandra Emily, Aron y Liam, Dana y alanna - Sofia con docente. ya que enseñar con Amor tambien es enseñar Con valores

REFLEXION PEDAGOGICA: En este espacio los niños y las niñas pueden Compartir espacios que les permiten Fortalecer Vinculos Socioafectivos, Emociones, Autonomia entre otros. Lograron Concentrarse y Compartir un momento en calma, realizaron posturas que les permitieron Fortalecer su motricidad

Emmis Gruesa.

D M A Tema

RECURSOS, Vendas, Sabores Sal, Azucar, Limon, Papel, Imagenes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-LAPSO

Miercoles 30 4

El día de hoy los niños y las niñas llegaron tranquilos Felices Jugaron con las Fichas e implementos de Cocina. Luego en la experiencia pedagogica se Invita a los niños y las niñas a reconocer y disfrutar Su entorno através de los sentidos, al cerrar los ojos, Saborear, oler, escuchar y tocar, se Conectan con el mundo de manera profunda, el Primer ejercicio cerrar los ojos y escuchar permitiendoles tener Concentración, memoria, al principio asombrados, luego Sorprendidos Comieron azucar sal, y olieron ajo, jabon, crema, Sampiel, Angel, Mathias y Elian eran los primeros en descubrir los elementos y sabores, les gusto mucho y fue muy divertido para ellos.

Reflexión Pedagógica- Gracias en este recorrido Sensorial es sembrar en ellos el asombro, la observación y el deseo de aprender jugando, en cada sabor, en Cada aroma, se despierta una emoción. y allí esta el verdadero aprendizaje; Jheremit estuvo muy atento y participo en compañia de laura se dejo guiar y todo salio excelente les gusto mucho la experiencia. Emmis

RECURSOS: Animales, Flores, Frutas, Verduras, Trajes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO PRE-JARDÍN A.

Jueves 31

El día de hoy los niños llegaron tranquilos y felices, Fueron Saludados con un gran abrazo y con Juguetes y animales, en la experiencia Pedagogica en busquedad del tesoro siguieron pistas, observaron su entorno con asombro, desarrollando pensamiento lógico, Curiosidad, atención y trabajo en equipo Promoviendo el deseo por descubrir y encontrar lo oculto Convirtiendose así en el dueño de su propio aprendizaje, Mathias, Dana, elian, Alama Lia, Encontraron mas tesoros que los otros Compañeros, Emily y Liam, Aron, Ashely, SOFIA encontraron más pequeños, Jheremit estaba feliz y Jesus encontro mucho menos pero la experiencia les gusto mucho

Reflexion PEDAGOGICA: En este espacios los niños y niñas fortalecen la imaginacion, la memoria y la alegria de aprender jugando, las niñas y niños mostraron gran interes diciendo que les gustaria mas experiencias asi a lo cual se tendra en cuenta, Jheremit se divirtio se reia Emmis y Gritaba mucho.